



Cursus LOeS-werkwijze

Lees Ontwikkeling en Spelling werkwijze om leerlingen die niet of nauwelijks spreken en gebruik maken van Ondersteunde Communicatie te leren lezen en spellen.

Ontwikkeling van LOeS-werkwijze en cursus:

Lezen en spellen is ook voor kinderen met een beperking die niet of nauwelijks spreken en gebruik maken van (elektronische) communicatiehulpmiddelen erg belangrijk. Door het verwerven van geletterdheid kunnen deze kinderen zelfstandig en onafhankelijk leren communiceren en optimaal deelnemen aan onderwijs, sociale interactie en het dagelijks leven in de samenleving.

In het Nederlands taalgebied was er lange tijd geen passende werkwijze voor het lees- en spellingsonderwijs aan deze kinderen. In de afgelopen jaren werd daarom de Lees Ontwikkeling en Spelling werkwijze (LOeS-werkwijze) ontwikkeld.

Deze werkwijze is onder andere gestoeld op het Whole-to-part model van Cunningham (1993),

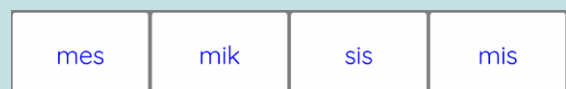
het fonologisch coherentiemodel (Bosman & Van Orden, 2003) en de Nonverbal Reading Approach (Heller, Fredrick, & Diggs, 1999).

Er zijn inmiddels enkele case studies gepubliceerd waarin de aanzet tot een aangepaste werkwijze voor het technisch leesonderwijs werd beschreven (Theunissen, 2012; Van der Burg et al., 2014; Theunissen, Posthumus & Van der Burg, 2020, Theunissen, Bastiaansen & Van der Burg, voor publicatie ingediend).

De cursus is ontwikkeld door Loes Theunissen. Loes werkt als logopedist binnen de Sint Maartenskliniek en St. Maartensschool. Zij is tevens de docent van deze cursus.

Inhoud van de werkwijze:

De werkwijze wordt toegepast binnen de leesfase waarin het kind zich bevindt waarbij gebruik wordt gemaakt van het materiaal van de leesmethode die de school van het kind gebruikt. Volgens een vaste procedure worden vier deelvaardigheden geoefend: (1) het automatisch herkennen van het doelwoord, (2) het woord analyseren in klankgebaren, (3) het decoderen en (4) het spellen van het doelwoord. De te trainen doelwoorden worden zorgvuldig gekozen uit de betreffende leesmethode en per doelwoord worden 3 fonologische afleiders gekozen (bijvoorbeeld doelwoord mis, afleiders sis, mes en mik). Alle doelwoorden worden geïntroduceerd aan de hand van een prent, een verhaal en het verbaal aanbieden van de doelwoorden waarbij het doelwoord schriftelijk zichtbaar is.



Nadat de doelwoorden allemaal aan bod zijn gekomen in de introductie, worden de vier deelvaardigheden per doelwoord getraind.

Least-to-most prompting wordt gebruikt om erachter te komen welke mate van hulp minimaal is vereist om tot het juiste antwoord te komen. Voor elke deelvaardigheid is de wijze en mate van hulp geven stapsgewijs beschreven. Geleidelijk wordt deze hulp afgebouwd.



Inhoud cursus:

De cursus bestaat uit twee dagen van 10.30 tot 16.30, twee online avonden van 19.00 tot 21.00 en een e-learning-deel.

De cursusdagen zijn gepland bij de start en aan het einde van de cursus. De online avonden vinden plaats gedurende de cursus en bieden ruimte voor vragen van cursisten en extra uitleg. Tijdens de eerste cursusdag wordt de theorie aangeboden en wordt kennis gemaakt met de LOeS-werkwijze.

Met behulp van de e-learning wordt deze kennis gebruikt om de verschillende stappen van de werkwijze te doorgronden en de werkwijze vorm te geven met betrekking tot de leesmethode en de leerlingen waarmee de cursist werkt. De cursist gaat ook daadwerkelijk in de eigen praktijk aan de slag met een leerling of een groepje leerlingen uit de doelgroep. Er wordt van de cursist verwacht dat hij/zij minimaal 2 x 30 minuten per week individueel of in een groep met de leerling werkt aan lezen en spellen gedurende de cursus.

De docent begeleidt elke cursist gedurende de cursus door persoonlijke feedback te geven op alle opdrachten die gemaakt worden tijdens de e-learning. Tijdens de tweede cursusdag wordt de casuïstiek uit de praktijk van de cursisten besproken aan de hand van een eigen presentatie en videomateriaal en wordt verdieping gegeven.

Inclusief de twee verplichte cursusdagen, de online avonden en de e-learning is de studiebelasting ruim 23 sbu. Daarnaast wordt verwacht dat er tijd wordt besteed aan het toepassen van het geleerde in de praktijk. De cursus wordt afgesloten met een certificaat als aan de eisen is voldaan (deel name cursusdagen en online cursusavonden, volgen van e-learning, maken van opdrachten en afsluiten met een voldoende voor de praktijkopdracht). De cursus is geaccrediteerd voor logopedisten (ADAP 23 punten).

Doelgroep:

De cursus is bedoeld voor leerkrachten, logopedisten, onderwijsassistenten en andere communicatiepartners, waaronder begeleiders die betrokken zijn bij het lees- en spellingsonderwijs aan kinderen die niet of nauwelijks sprekend zijn en gebruik maken van Ondersteunde Communicatie.

Waar en wanneer?

De cursus wordt tweemaal per kalenderjaar aangeboden met een open inschrijving. Leslocatie is Nijmegen. De prijs voor individuele deelname voor professionals bedraagt € 786,50 en voor ouders € 484 (inclusief BTW, inclusief e-learning, coaching gedurende het traject en faciliteiten cursus-dagen).

Cursus voorjaar 2024 bestaat uit:

Woensdag 24 januari 2024 en woensdag 19 juni 2024 van 10.00-16.30 in Nijmegen (op locatie)

Woensdag 31 januari 2024 en woensdag 22 mei 2024 van 19.00-21.00 (online)

Daarnaast is het mogelijk een incompany-traject aan te vragen waarbij de prijs in overleg wordt bepaald. De docent komt de cursus ter plaatse verzorgen (dagen/ tijd in overleg).

Wilt u aanvullende informatie, bezoek dan de website www.loeswerkwijze.nl of mail naar info@loeswerkwijze.nl

U kunt zich inschrijven voor de cursus op de website.



www.loeswerkwijze.nl